

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

# Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz in der Hochschulausbildung – Eine empirische Untersuchung

Simone Dimmler  
Hannes Federrath  
Thomas Nowey  
Klaus Plößl

Universität Regensburg

1

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

## Gliederung

- Einführung
- Empirische Untersuchung
- Ergebnisse
- Folgerungen und Ausblick



2

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

## Einführung

- Grundverständnis von IT-Sicherheit und Datenschutz wichtig
- Erste Konzepte zur Sensibilisierung in Organisationen
- Sensibilisierung entspricht einer Grundbildung
- Allerdings
  - Sicherheitsbewusstsein fehlt noch bei vielen Anwendern
- Konsequenz
  - Awarenessausbildung ist nötig
  - Auch Studenten sollten sensibilisiert werden

3

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

## Begriffe

- Awareness für IT-Sicherheit
  - Fähigkeit einer Person, die möglichen Auswirkungen auf die Schutzziele
    - Vertraulichkeit,
    - Integrität und
    - Verfügbarkeit von Daten
  - beim Einsatz von Informationstechnologie
    - zu erkennen,
    - zu bewerten und
    - angemessen darauf zu reagieren.



4

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

## Begriffe

- Awareness für Datenschutz
  - Fähigkeit einer Person, die Chancen und Risiken bei der elektronischen
    - Erfassung,
    - Speicherung und
    - Verarbeitung
  - personenbezogener Daten
    - zu erkennen,
    - zu bewerten und
    - angemessen darauf zu reagieren.



5

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

## Empirische Untersuchung

- Ziel
  - Messung des Sicherheits- und Datenschutzbewusstseins
  - Identifikation wesentlicher (Wissens-)Defizite
- Vorgehen
  - Standardisierter Fragebogen mit 23 Fragen
  - Studenten der Universität Regensburg der Studiengänge
    - Wirtschaftsinformatik
    - Jura
    - Pädagogik
  - Befragung in einer zufällig gewählten fachspezifischen Vorlesung jeweils im Grund- und Hauptstudium

6

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

### Empirische Untersuchung

- Konkrete Fragestellungen
  - Wie groß ist das allgemeine Sicherheits- und Datenschutzbewusstsein bei Studenten?
  - Gelingt den Studenten der Transfer ihres Wissens auf reale Sachverhalte?
  - Ist das Sicherheits- und Datenschutzbewusstsein bei Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen unterschiedlich ausgeprägt?
  - Gibt es einen Zusammenhang zwischen Sicherheits- und Datenschutzbewusstsein?
- Beantwortung Frage 1 und 2
  - Direkte Frage nach Einschätzung der Wichtigkeit
  - Fragen nach dem Verhalten in konkreten Situationen
  - Wissensfragen
- Beantwortung Frage 3 und 4
  - Statistische Analyse

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

### Ergebnisse

- Empfundene Wichtigkeit IT-Sicherheit ist über alle Studiengänge
  - Sehr ähnlich
  - Hoch

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

### Ergebnisse

- Empfundene Wichtigkeit Datenschutz ist über alle Studiengänge
  - Etwas geringer als für IT-Sicherheit
  - Sehr ähnlich
  - Hoch

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

### Ergebnisse

- Empfundene Wichtigkeit steht häufig im Widerspruch zum Verhalten

Ja	40%	27%
Nein	14%	19%
Nein	"Ich besitze eine Payback-Karte."	

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

### Ergebnisse

- Wirtschaftsinformatikstudenten
  - Haben umfangreichere Kenntnisse über die technischen Grundlagen
  - Schützen ihren eigenen Rechner deutlich besser

Empirische Untersuchung „Awareness für IT-Sicherheit und Datenschutz“ Sicherheit 2006

### Folgerungen und Ausblick

- Zusammenhang zwischen eigenen Handlungen und Bedrohungen für die IT-Sicherheit bzw. den Datenschutz nicht klar
- Awarenessausbildung muss
  - Theoretisches Grundwissen UND
  - Fähigkeit zur Übertragung des Wissens vermitteln
- Dazu
  - Praktische Beispiele und Übungen
  - Erfahrungsberichte über konkrete Sicherheits- und Datenschutzprobleme
- Präzisierung der möglichen Inhalte durch eine weitere empirische Untersuchung mit
  - Größerer Grundgesamtheit
  - Studenten verschiedener Studiengänge

# Fragen?

Kontakt:

[Thomas.Nowey@wiwi.uni-regensburg.de](mailto:Thomas.Nowey@wiwi.uni-regensburg.de)

[Klaus.Ploessl@wiwi.uni-regensburg.de](mailto:Klaus.Ploessl@wiwi.uni-regensburg.de)